

prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović

## ŽIVOTOPIS

1950.	rođena u Zagrebu, gdje je završila osnovno, srednje i visokoškolsko obrazovanje.
1973.	diplomirala na Filozofskom Fakultetu u Zagrebu psihologiju, engleski jezik i sociologiju.
1973.	zaposlila se u Centru za socijalni rad grada Zagreba kao psiholog-istraživač u analitičkoj službi.
1975.	primljena u Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na Katedru za industrijsku psihologiju
1983.	stekla doktorat znanosti obranom doktorskog rada iz područja organizacijskog stresa
1984.	izabrana u znanstveno-nastavno zvanje docenta na Katedri za industrijsku psihologiju
1991.	prelazi na Katedru za školsku psihologiju na kojoj je u više navrata predstojnik.
1996.	izabrana u zvanje redovitog profesora na istoj Katedri
1998.-2000.	prodekan za nastavu i studente Filozofskog fakulteta
2001.	izabrana u trajno zvanje redovitog profesora
2002.-2006.	prorektor za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu
2003.-2007.	voditelj Unesco katedre za menadžment u visokom obrazovanju
2010. –	zaposlena kao znanstveni savjetnik u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
2011. –	predstojnica Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja

### ***Nastavni rad***

Kao asistent na Katedri za industrijsku psihologiju držala je vježbe za kolegij *Psihofiziologija rada*, a danas predaje izborni kolegij *"Organizacijska psihologija"*. Na Katedri za školsku psihologiju predavala je na diplomskom studiju obavezni kolegij *"Psihologija obrazovanja"* za studente psihologije te izborni kolegij *"Psihologija obrazovanja učenika s teškoćama u školi"*, a trenutno predaje obvezni kolegij *„Psihologija obrazovanja: socijalno – motivacijski procesi“*. Na preddiplomskom studiju predaje u dijelu kolegija *Uvod u predškolsku i školsku psihologiju*, u izbornom kolegiju *„Komunikacijske vještine“* za studente psihologije i farmacije te vodi izborni kolegij *„Psihologija odgoja i obrazovanja“* za studente pedagogije. Sudjeluje u doktorskome studiju Odsjeka za psihologiju te u poslijediplomskim studijima iz glotodidatike i socijalnog rada, a surađuje i na poslijediplomskom studiju psihologije Sveučilišta u Sarajevu. Bila je mentor dvadesetak doktorskih i magistarskih radnji te tridesetak diplomskih radnji.

### ***Znanstveni rad***

Glavna područja znanstvenog interesa vezana su dijelom uz organizacijsku psihologiju, a dijelom uz psihologiju obrazovanja. Bavila se istraživanjima u području stresa i motivacije u radu te u području motivacije za učenje, području obrazovanja i profesionalnog razvoja nastavnika kao i pitanjima razvoja

visokog obrazovanja. Vodila je i sudjelovala u više znanstvenih projekata Ministarstva znanosti i tehnologije iz područja psihologije ličnosti i motivacije u radu i u učenju: *"Način vrednovanja školskog uspjeha i neke osobine ličnosti učenika"*, *"Rukovođenje i međuljudski odnosi"*, *"Neki aspekti profesionalnog sazrijevanja u adolescenciji"*, *"Psihosocijalna prilagodba djece nakon rata i podrška škole"*, *"Razvoj modela cjeloživotnog obrazovanja učitelja i nastavnika"*, *"Profesionalni razvoj učitelja tijekom inicijalnog obrazovanja i pripravnništva"* te „Ishodi učenja u obrazovanju učitelja i nastavnika” (za Nacionalnu zakladu za znanost), kao i u međunarodnom projektu *"Vrijednost rada u životu pojedinca"*. Bila je koordinator više međunarodnih projekata iz područja obrazovanja učitelja i razvoja visokog obrazovanja koji su financirani od strane UNESCO-a, EU (Tempus projekti) i Svjetske banke, Instituta otvoreno društvo. Do sada je objavila (samostalno i u koautorstvu) preko 70 znanstvenih i stručnih radova, 1 udžbenik, 3 knjige, 2 studije, 12 poglavlja u knjigama, a desetak knjiga i priručnika prevela je s engleskog. Izlagala je znanstvene radove na nizu znanstvenih skupova i kongresa u zemlji i u inozemstvu. Član je uređivačkog odbora i recenzent dva međunarodna časopisa u području visokog obrazovanja: *Higher education in Europe* i *Innovative higher education*. Često recenzira radove u domaćim psihološkim časopisima te časopisima u srodnim područjima.

### ***Sudjelovanje u radu stručnih i upravljačkih tijela u području visokog obrazovanja***

Uz obavljanje nastavnih i znanstvenih poslova sudjelovala je u radu mnogih upravnih tijela Fakulteta. U razdoblju od 1998.-2000. g. bila je prodekan za nastavu Filozofskog fakulteta, a od lipnja do listopada 2000. g. i vršitelj dužnosti dekana Filozofskog fakulteta. Bila je član i predsjednik Matičnog povjerenstva područnog vijeća za polje psihologije, predsjednik povjerenstva Ministarstva prosvjete i sporta za stručne ispite za stručne suradnike-psihologe i član povjerenstva za školske udžbenike. Na Sveučilištu sudjeluje i u radu sveučilišnog odbora za nastavne programe, a bila je anagažirana i u oblikovanju razvojne strategije Sveučilišta. Od studenog 2002. do prosinca 2006. prorektor je za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu i voditelj UNESCO-ove katedre za menadžement u visokom obrazovanju. Od 2000. g. u tri navrata je bila voditelj Matičnog odbora za polje psihologije. Od prosinca 2009. predsjednik je Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

### ***Stručna djelatnost u vladinom, nevladinom i gospodarskom sektoru***

Surađuje intenzivno na projektima više nevladinih udruga. U *Društvu za psihološku pomoć* osobito je angažirana na projektu razvoja kriznih intervencija, u *Centru za prava djeteta - CISP* sudjeluje na projektima promocije i monitoriranja dječjih prava, a u Udruzi roditelja *Korak po Korak* sudjeluje u projektu razvojnog pristupa obrazovanju. Član je *Foruma za slobodu odgoja* u kojem je i voditelj podprojekta *"Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje u visokom obrazovanju"*. Kontinuirano surađuje kao konzultant i istraživač te kao voditelj seminara iz područja managementa, obrazovanja i komunikacije s nekim visokoškolskim institucijama, istaknutim tvrtkama i strukovnim udruženjima. Surađuje s Agencijama u području obrazovanja (AZOO, ASO, AZVO, NCCVO) u programima cjeloživotnog obrazovanja učitelja i nastavnika. Član je Društva psihologa Hrvatske, i više međunarodnih udruženja: Europskog udruženja za psihologiju ličnosti (EAPP), Svjetskog udruženja za školsku psihologiju (ISPA), te Europskog udruženja za istraživanje u području učenja i poučavanja (EARLI).

*Posljednje uređivanje: 15.9.2011.*