

Završna konferencija projekta

Sprečavanje osipanja učenika iz obrazovnog sistema Republike Srbije

Beograd, 28. i 29. novembar 2016. godine

# MEĐUNARODNI GOVORNICI



G-din Paul Downes je direktor Centra za obrazovnu nejednakost, viši predavač na katedri za obrazovanje (psihologija), na Gradskom univerzitetu u Dublinu, Irska. Učestvovao je u raznim stručnim savetodavnim ulogama za Evropsku komisiju na temu socijalne nejednakosti, doživotnog učenja, druge šanse u obrazovanju i osipanju učenika i član je Mreže stručnjaka Evropske komisije za socijalne aspekte obrazovanja i obuke (NESET I & II, 2011-16). Objavio je radove na temu dostupnosti obrazovanja u Evropi, emotivne podrške za prevenciju ranog napuštanja školovanja, uključivanja roditelja u sprečavanje osipanja učenika kroz obrazovanje nastavnika, siromaštva i socijalne uključenosti u osnovnim školama, itd. Od 2001. godine je predavač u predmetu Obrazovanje i ljudski razvoj na Fakultetu svetog Patrika, Gradski univerzitet u Dublinu.

G-din Boris Jokić je naučni saradnik u Centru za istraživanje i razvoj obrazovanja na Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu. Kao predstavnik nevladinog sektora, od 2011. godine je član Tematske grupe EU o osipanju učenika u okviru EU 2020 strategije, koja se bavi izazovima vezanim za razvoj i sprovođenje sveobuhvatnih politika za smanjenje osipanja učenika u zemljama članicama. On se bavio uslovima za uspešne politike, fokusirajući se na prikupljanje podataka i praćenje, pitanja upravljanja i međusektorsku saradnju i prioritete za mere prevencije, intervencije i kompenzacije. Takođe, g-din Jokić je učestvovao u pripremanju izveštaja Evropske komisije *A whole school approach to tackling early school leaving - Policy messages*, koji predstavlja nalaze Radne grupe Evropske unije o politikama škola (2014-15).



G-đa Marian Heeney je članica tima višeg menadžmenta Službe za pomoć u obrazovanju Tusla. Ona definiše ciljeve, ishode i pokazatelje učinka za uspešno sprovođenje inicijativa za pomoć u obrazovanju na nivou škola. Pruža strateške planove, podatke i savete i izveštaje Tusla-i, Agenciji za decu i porodicu i Odeljenju za obrazovanje i veštine o svim aspektima nejednakosti u obrazovanju i o sprovođenju strategija za unapređenje ishoda u obrazovanju za decu i mlade ljude. Takođe radi za razvijanju i sprovođenju sveobuhvatnih programa obuke za zaposlene koji rade u obrazovanju i za rukovodstva škola. Pre Tusla Službe za pomoć u obrazovanju, g-đa Heeney je bila direktorka velike ženske srednje škole, u jugoistočnoj Irskoj, odgovorna za vođenje učenja i podučavanja, sprovođenje reforme nastavnog plana i programa i upravljanje nastavnim i nenastavnim osobljem.



G-đa **Laetitia Antonowicz** je radila u više od 30 zemalja za organizacije UN, bilateralne i multilateralne agencije, razvojne banke i NVO u poslednjih 20 godina. Ona se specijalizovala za evaluaciju, pregled sektora, izgradnju politika i kapaciteta sa fokusom na jednakost u obrazovanju, inkluziju, kvalitet i upravljanje. Kao regionalni konsultant za Regionalnu kancelariju UNICEF-a u Ženevi od 2012. godine, ona podržava 12 zemalja u regionu, uključujući Srbiju, na temu dece van školskog sistema, napuštanja i osipanja učenika kroz pregled i razvijanje politika u ovoj oblasti, kao i pružanje podrške sistemima za rano upozoravanje, intervencije na lokalnom nivou i na nivou škola, višesektorskih okruglih stolova, obuka za profesionalce i razmenu prakse. Autorka je (izlazi 2016. god) drugog toma UNICEF-ove Serije o učešću u obrazovanju i sprečavanju osipanja *Unapređenje učešća u obrazovanju: Politika i praksa za upis sve dece i adolescenata u školu i sprečavanje osipanja.*

G-đa **Sheena Bell** je regionalna stručnjakinja za obrazovanje sa sedištem u Regionalnoj kancelariji UNICEF-a u Ženevi. Njen rad se fokusira na pružanje podrške zemljama radi unapređenja njihovih sistema za praćenje radi identifikovanja dece koja su van školskog sistema i dece koja su u riziku od napuštanja škole. Ona je takođe radila sa zemljama na temu korišćenja podataka i informacija radi pružanja podrške školama, zajednicama i drugim interesnim stranama u cilju razvijanja targetiranih intervencija koje će sprečavati osipanje učenika i vratiti decu koja su izvan sistema nazad u škole. Sheena je pre toga radila kao kontakt osoba za podatke o deci van školskog sistema u Institutu za statistiku UNESCO-a i bila je glavni član globalnog tima koji je predvodio Globalnu inicijativu UNICEF Instituta za statistiku o deci van škole. Ova inicijativa je rezultirala sa više od 30 detaljnih izveštaja za zemlje o podacima, preprekama i politikama vezanim za decu van školskog sistema i decu koja su u riziku od napuštanja škole – kao i sa brojnim drugim programima, uključujući i specifičan rad na unapređenju sistema praćenja u regionu centralne i istočne Evrope i Nezavisnih država Komonvelta.



G-din **Dennis Van Gessel** radi kao viši savetnik za analizu i istraživanje u Sektoru za stručno obrazovanje i obuku u holandskom Ministarstvu obrazovanja, kulture i nauke. On je deo radne grupe u okviru Ministarstva obrazovanja koja je uspešno sprovela smanjenje ranog napuštanja škole u Holandiji. On je, u okviru tima, bio zadužen za vršenje nadzora nad prikupljanjem podataka, relevantna istraživanja, podršku u donošenju politika zasnovanih na dokazima i koordinaciju stvaranja i održavanja sistema podataka koji je pratio osipanje učenika u Holandiji godinama. Osipanje učenika u Holandiji je u velikoj meri smanjeno od tada. G-din Van Gessel je više puta imao priliku da predstavi holandski pristup u osipanju učenika međunarodnim delegacijama, kao i da prati međunarodna dostignuća u ovom domenu. Pre njegovog imenovanja u holandskom Ministarstvu obrazovanja, g-din Van Gessel je radio za Nacionalnu statističku kancelariju Kanade i Holandije.

G-din **Pedro Cunha** je zamenik generalnog direktora portugalskog Ministarstva obrazovanja i nauke od 2010. godine. On je odgovoran za programe unapređenja škola i društvenog uključivanja, kao i za programe nakon škole, usluge za usmeravanje doživotnog učenja, zdravstveno obrazovanje i usluge u oblasti posebnih potreba. On je takođe radio kao školski savetnik za karijeru i na razvijanju programa za omladinu iz rizičnih grupa. G-din Pedro Cunha upravljao je programima za razvoj lokalne zajednice u siromašnim četvrtima i radio je kao programski direktor Aga Khan Fondacije. Nedavno je nastupao kao 'kritički prijatelj' za škole koje se bave osipanjem učenika, niskim postignućima i nasiljem.

